

Martial Vildard (GSRL, Ecole Pratique des Hautes Etudes)

Des « accompagnateurs » pour « trouver son chemin dans la foi » : un cas de personnalisation de l'offre de formation et d'invisibilisation du travail pédagogique sur l'individu.

En 2017, 4 208 adultes furent baptisés par l'Église catholique en France métropolitaine. Comment sont-ils devenus catholiques ? Par une étude approfondie du parcours d'initiation au baptême, nous avons tenté d'identifier les mécanismes assurant la bonne (trans)formation des candidats : rôle premier du personnel laïc et de la relation dite d' « accompagnement », *personnalisation* de l'offre de formation et *invisibilisation* du travail pédagogique sur l'individu. La conjugaison de ces éléments assure l'efficacité du travail d'inculcation et permet d'atteindre des objectifs standardisés. Au-delà de la seule étude de cas, l'ambition de cette communication est de contribuer au champ des analyses des transformations de l'autorité, religieuse ou non, et des modes de régulation institutionnelle. Cette relation d'accompagnement personnalisé incarne un modèle de prise en charge des individus très présent dans nos sociétés, s'exprimant systématiquement dans les termes de l'horizontalité, de l'anti-autoritarisme et insistant sur la liberté du sujet. L'enquête démontre que la force socialisatrice de cette relation se loge précisément dans son apparente non-directivité.

Astier I., *Les nouvelles règles du social*, Paris, Puf, Le lien social, 2007.

Béraud C., *Prêtres, diacres, laïcs. Révolution silencieuse dans le catholicisme français*, Paris, Puf, Le lien social, 2007.

Bourdieu P. et Passeron J.-C., *La reproduction. Éléments d'une théorie du système d'enseignement*, Paris, Éditions de minuit, 1970.

Valasik C., « L'Église catholique en quête de convertis ? », *Esprits*, 5, 2014, pp. 43-53.